

Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кичкетанской средней общеобразовательной школы
Агрызского муниципального района Республики Татарстан за 2022 год

1. Общая характеристика организации.

МБОУ Кичкетанская СОШ Агрызского района РТ является общеобразовательной организацией - образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. По виду она является средней общеобразовательной школой.

Лицензия на образовательную деятельность № 5721 выдана 22 августа 2014 года и является бессрочной. В 2019 году получили разрешение на осуществление образовательной деятельности по программе Дополнительное образование детей и взрослых. Свидетельство о государственной аккредитации №3636 выдано 11 июля 2016 года и является бессрочной.

Школа расположена по адресу: Республика Татарстан, Агрызский район, с. Кичкетан, ул. Т. Гиззата, 31. Она находится в северной части села Кичкетан, являющегося центром Кичкетанского сельского поселения Агрызского муниципального района РТ. Открытая в 1977 году как общеобразовательная школа, Кичкетанская средняя школа в течение 40 лет предоставляет образовательные услуги ученикам села Кичкетан, Варзи-Пельга, Варзи-Омга. С 2011 года в школе также обучаются учащиеся из сел Крынды и Хор.Ключ Агрызского района Республики Татарстан. Филиалов организация не имеет. В связи с реорганизацией Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад «Солнышко» села Кичкетан Агрызского муниципального района РТ с 2017 года осуществляется дошкольное образование.

К концу 2022 года в школе обучается 61 учащийся, в дошкольной группе – 13 воспитанников. Дошкольную группу посещают воспитанники от 1 года до 7 лет. В начальных классах – 7 учащихся, в средних классах – 49 учащихся, в старших классах – 5 учащихся. Согласно территориальному делению, в школе обучается 21 учащийся из деревни Кичкетан, 32 учащихся из деревни Крынды, 1 учащийся из деревни Хор.Ключ, 1 учащийся из деревни Варзи-Пельга и 6 учащихся из деревни Варзи-Омга. Для подвоза 40 учащихся из других сел используются 1 автобус марки ФОРД ТРАНЗИТ, 1 автобус марки ГАЗ 322121. По национальному составу у нас учатся 46 татар, 2 удмурта, 12 русских, 1 узбек. Учащиеся воспитываются в 42 семьях. Полных семей – 26, неполных семей – 14, многодетных семей – 19, опекаемых детей – 4.

К концу 2022 года в школе 8 классов (2,4,11 кл. нет), 7 класс-комплектов, средняя наполняемость классов – 7,6.

Предметом деятельности школы является оказание населению услуг по предоставлению образования по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. В ходе осуществлений указанной деятельности школа реализует конституционное право граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечивает охрану и укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными целями деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными целями образовательного процесса школы являются:

-формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

-создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учащихся в соответствии с их склонностями и интересами; формирование положительной

социально значимой мотивации учения, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;

-формирование общей культуры личности учащихся на основе получения качественного общего образования;

-духовно-нравственное развитие, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачами школы являются:

-разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

-обеспечение охраны здоровья учащихся и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании, получении дополнительного образования, реализации творческого потенциала личности;

-создание максимально благоприятных условий для индивидуального развития учащихся через выявление их потребностей и склонностей;

-создание системы благоприятных условий для осуществления процесса личностного самопознания, самовыражения, самоопределения по отношению к природе, обществу, самому себе;

-развитие интереса к познанию и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;

-формирование правовой культуры учащихся;

-воспитание чувства патриотизма, человеческого достоинства, честности, милосердия, доброты и ответственности, правовой и экологической культуры;

-развитие коммуникативной сферы, формирование интереса к национальной культуре, введение учащихся в культурное мировое сообщество.

Деятельность школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители. Директор школы – Зиннатова Назиля Мехаматнуровна, время приема: вторник, 7.30-15.00, суббота, 7.30-13.00, заместитель директора по учебной работе – Нуретдинова Алсу Мансуровна, время приема: понедельник, четверг, 7.30-14.40, заместитель директора по воспитательной работе – Шакирова Гульнара Климовна, время приема: понедельник – пятница, 8.00-15.00. Контакты: телефон - 3-82-52.

Формами коллегиального управления школой являются:

-Общее собрание работников

-Педагогический совет

-Родительские собрания

-Родительский комитет

-Совет старшеклассников.

Значительный вклад в систему информирования о деятельности ОУ вносит работа школьного сайта: <https://edu.tatar.ru/agryz/kichketan/sch>. Это важное средство информации и коммуникации школы. Вместе с тем, мы сознаём, что очень много предстоит сделать, чтобы наш сайт соответствовал всем критериям и рекомендациям, использовать более современные технологии для нашего сайта. В современном информационном обществе очень важную функцию играет электронный документооборот, информационная открытость и доступность. Большую помощь в предоставлении своевременной информации для обучающихся и их родителей оказывает система электронных дневников. С 2010 года наша школа начала работать с электронным дневником в системе «Электронное образование в Республике Татарстан». И вот уже с 2010 года мы предоставляем информацию об успеваемости учащимся и их родителям в электронных дневниках.

Наша школа всегда открыта для общения и диалога. Вы можете позвонить нам по телефону 3-82-52 или написать на наш электронный адрес: kichketan@mail.ru

Выводы:

Школа имеет всё возможное для обеспечения образовательного процесса. Педагоги школы имеют всё необходимое для повышения профессионального мастерства и самообразования, на достаточно высоком уровне находится методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Школа имеет необходимую инфраструктуру для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом, организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся.

Педагогический коллектив использует образовательные и воспитательные программы, адаптированные к возможностям каждого ребёнка, реализуя формы обучения.

Школа реализует управленческую концепцию, предполагающую создания системы государственно-общественного управления её деятельностью.

2. Особенности образовательного процесса.

МБОУ Кичкетанская СОШ Агрызского района РТ является общеобразовательным учреждением дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, которое в своей деятельности обеспечивает выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

Целью образовательного процесса школы является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям на основе повышения эффективности образовательной деятельности школы. основополагающим документом школы является Образовательная программа, основное назначение которой – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения. Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

Школа работает над:

- обеспечением преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- созданием условий с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

- обеспечением доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми- инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечением эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- выявлением и развитием способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему кружков;

- организацией интеллектуальных и творческих соревнований, научно- технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участием обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.

Образовательный процесс в дошкольной группе регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии ФГОС ДО.

3. Условия осуществления образовательного процесса. Недельная нагрузка

1 класс – 21 час	5 класс – 30 часов	9 класс – 36 часов
	6 класс – 33 часа	10 класс – 37 часов
3 класс – 26 часов	7 класс – 35 часов	
	8 класс – 36 часов	

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы. В 1 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021. Во 2-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009.

1.3. Обучение в первом классе организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 класса 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение во 2-4 классах организуется только в первую смену при шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 академических часов.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели. Продолжительность учебного года в 2-4 классах - 34 недели.

1.4. Предусматривается ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с учебным планом, разработанным на нормативный срок освоения ООП НОО, согласование учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений), составленного на текущий учебный год/ годового (отметка - в протоколе родительского собрания).

1.1. Реализуемые основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021.

1. Специфика учебного плана ООП начального общего образования школы

2.1. Школа при реализации УП НОО обеспечивает выполнение обязательных требований ФГОС НОО к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования. Содержание образования на уровне начального общего образования в Школе реализуется средствами УМК «Школа России» системой учебников, принадлежащих к завершенным предметным линиям, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Информационно-образовательная среда включает: концепцию, рабочие программы, систему учебников, методическую литературу, разнообразные электронные и интернет-ресурсы.

2.2. В рамках удовлетворения познавательных интересов учащихся и их родителей, для расширения практической направленности предмета «математика» часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

-1 час на учебный предмет «Математика» в 3 классе.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. В качестве иностранного языка изучается английский язык.

Учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» изучаются по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ

ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы светской этики») выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

По запросам родителей (законных представителей) в качестве родного языка и литературного чтения на родном языке изучается родной язык (татарский) и литературное чтение на родном языке (татарском) в 3 классе, а в 1 классе в рамках предметной области «родной язык» изучается государственный язык республики Татарстан Российской Федерации.

Промежуточная аттестация в начальных классах проводится на основе Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ Кичкетанской СОШ Агрызского района. Сроки проведения промежуточной аттестации: для учащихся с 11.05 по 25.05.2023 года.

На заседании педагогического совета за два месяца до проведения промежуточной аттестации формы промежуточной аттестации для каждого класса конкретизируются.

Ученики, отсутствующие по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в форме выставления годовой отметки.

Комплексная работа на межпредметной основе проводится учителем в конце учебного года с целью определения уровня сформированности метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Целью внеурочной деятельности является создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи.

В 1,3 классах внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана.

Направление внеурочной деятельности	Программа	1	3
Часть, обязательная для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Экономика – первые шаги	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	1	1

Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Я – гражданин России	1	1
	За страницами учебника математики	1	1
	Веселая грамматика	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересам потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волшебное искусство	1	1
	Народные подвижные игры	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ЮИД	1	1
	Юный эколог	1	1
ИТОГО		10	10

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель для учащихся 5, 9 классов, для учащихся 6, 7, 8 классов- 35 недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 6-дневный режим работы. Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021. В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

1.1. Продолжительность учебного года в 6-8 классах 35 учебных недель, в 5, 9 классе – 34 недели.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 5–9 классах – шестидневная учебная неделя, продолжительность урока 45 минут.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021.

1.3. Предусматривается ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с учебным планом, разработанным на нормативный срок освоения ООП ООО, согласование учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений), составленного на текущий учебный год/ годового (отметка - в протоколе родительского собрания).

1. Специфика учебного плана ООП основного общего образования Школы

2.1. Школа при реализации УП ООО обеспечивает выполнение обязательных требований ФГОС ООО к результатам освоения основных образовательных программ основного общего

образования.

2.2. С целью выполнения социального заказа, в рамках удовлетворения познавательных интересов учащихся, с целью совершенствования практических умений и навыков, которые будут применены.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. ОДНКНР реализуется в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся с целью формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

По запросам родителей (законных представителей) в качестве родного языка и родной литературы изучается родной язык (татарский) и родная литература (татарская) в 6-9 классах, второго иностранного языка – немецкий язык в 8, 9 классах. В 5 классе в рамках предметной области «родной язык» изучается государственный язык республики Российской Федерации.

В качестве иностранного языка изучается английский язык в объеме 3 часов в неделю. Объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область «Искусство» как самостоятельные предметы изучаются: Изобразительное искусство в 5-7 классах по 1 часу в неделю, Музыка - в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

Промежуточная аттестация проводится на основе Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ Кичкетанской СОШ Агрызского района. Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15.05 по 30.05.2023 года.

На заседании педагогического совета за два месяца до проведения промежуточной аттестации формы промежуточной аттестации для каждого класса конкретизируются.

Ученики, отсутствующие по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в форме выставления годовой отметки.

С целью контроля достижения метапредметных результатов в конце учебного года проводится групповая или индивидуальная (5-8 классы) и итоговая индивидуальная (9 класс) защита проекта по учебным предметам УП.

В 5-9 классах внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Целью внеурочной деятельности является создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи.

С 2021-2022 учебного года в школе организовано обучение по адаптированной образовательной программе (АООП ООО (вариант 1)). Для обучения по адаптированной программе в школе созданы необходимые условия: составлены образовательная программа, рабочие программы и КТП по всем предметам, расписание уроков:

Согласно ФГОС в школе организована внеурочная деятельность для 5-9 классов:

Направление внеурочной Деятельности	Программа	5	6	7	8	9
Часть, обязательная для всех обучающихся						

Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	8
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность для всех	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Все работы хороши – выбирай на вкус	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Математическая лаборатория	1	1		1		
	Занимательная математика			1			
	Математика в повседневной жизни						1
	По ступенькам русского языка	1					
	Загадки русского языка		1				
	В мире интересного			1			
	Увлекательный русский язык				1		
	Школа русского языка. Культура речи						
	За страницами учебника истории	1	1	1	1	1	
	Мир биологии			1			
	Мир татарча сөйләшәм				1	1	
	За страницами учебника географии				1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	1	1	1	1	1	
	Дорогою добра	1					
	Азбука нравственности		1	1			
	Творческая мастерская		1	1			
	Этикет общения						1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юнармия	1	1				
	ЮИД	1					
	ДЮП						1
	Твой первый бизнес				1		

	Итого	10	10	10	10	10
--	-------	----	----	----	----	----

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 учебных недель, в 11 классе – 34 недели. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 10-11 классах шестидневная учебная неделя, продолжительность урока 45 минут. Выбраны из перечня обязательные учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия. Дополнены учебными предметами: Родной язык, Биология, География, Обществознание. Основной целью данного учебного плана является сохранение единого образовательного пространства и логическое завершение общеобразовательной подготовки.

По запросам родителей (законных представителей) в качестве родного языка и родной литературы изучается родной язык (татарский) и родная литература (татарская). В 10-11 классах реализуется универсальный профиль обучения.

В качестве иностранного языка изучается английский язык в объеме 3 часов в неделю. Объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный план дополнен индивидуальным проектом: 1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе. В рамках удовлетворения познавательных интересов учащихся и их родителей, с целью совершенствования практических умений и, учебный план завершается предметами и курсами по выбору:

10 класс	11 класс
<ul style="list-style-type: none"> • Семейное воспитание - 1 час; • Прикладная информатика - 1 час; • Мир занимательной физики – 1 час; • Химия в повседневной жизни – 1 час; • Основы экологии – 2 часа; • Литература родного края – 1 час. 	<ul style="list-style-type: none"> • Прикладная информатика - 1 час; • Мир занимательной физики – 1 час; • Химия в повседневной жизни – 1 час; • Основы экологии – 1 час; • Литература родного края – 1 час.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Сроки промежуточной аттестации: с 22.05 по 31.05.2023 года в 10 классе, с 20.05 по 24.05.2024 в 11 классе

На заседании педагогического совета за два месяца до проведения промежуточной аттестации формы промежуточной аттестации для каждого класса конкретизируются.

Ученики, отсутствующие по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в форме выставления годовой отметки.

Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана.

Направление внеурочной деятельности	Программа	10
Часть, обязательная для всех обучающихся		
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Моя будущая профессия	1
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Избранные вопросы математики	1
	Секреты русского языка	1

	За страницами учебника истории	1
	Мир вокруг нас	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Я и мои ценности	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Спортивные игры	1
	Защитники природы	1
	Итого	10

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы согласно утвержденной программе воспитания МБОУ Кичкетанской СОШ, разработанной на основе Примерной программы воспитания ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Патриотическое воспитание»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Пропаганда ЗОЖ»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль дошкольное образование

В октябре 2022 года в нашей школе прошел «День самоуправления». Это мероприятие развивает у обучающихся навыки самоуправления, воспитывает самостоятельность, ответственное отношение к порученному делу, формирование широких лидерских качеств, дает возможность проявлять свои организаторские способности и коммуникативные мнения. Учащимся 9 - 10 класса была предоставлена реальная возможность стать классными руководителями и учителями. Проведены День отца, день матери, акции «День учителя», «День пожилого человека», «Урок доброты», «Фронтальная открытка» для мобилизованных солдат специальной военной операции, классные часы по противодействию коррупции, пропаганде ЗОЖ.

Дополнительное образование в школе представлено кружками от МБУ ДО «Дом детского творчества «Радуга талантов»» Агрызского муниципального района:

№	Наименование объединения дополнительного образования	Направленность	Охват(в %)
1	«ЮНАРМИЯ» (руководитель Зиннатов А.А.)	Физкультурно-оздоровительное	15 (22%)
2	«Умелые руки» (руководитель Галиев И.З.)	Техническая	10 (14%)
3	«Математика в повседневной жизни » (руководитель Филиппова И.Г.)	общеинтеллектуальное	17 (24%)
4	«Музейное дело» (руководитель Ахметзянова А.Б.)	Естественно-научная	17 (24%)
5	“Мечта” (руководитель Закирова А.И.)	Художественное	11 (16%)
		Итого	100%

Дополнительное образование в школе представлено внеурочной деятельностью ФГОС НОО, ФГОС ОО

ФИО учителя	Кол-во часов	Направление	Название	Кол-во уч-ся
Гарифуллина Р.И.	0,5	Социально-педагогическое	«ЮИД»	15
Сулейманова Н.Х.	1	Естественно-научное	«Совершенствуем свою речь»	12
Зиннатов А. А.	1	Физкультурно-спортивное	«Белая ладья»	12

Зиннатуллина Э.Х.	1	Естественно-научное	«Вокруг света»	15
Галиев И.З.	1	Естественно-научное	«Мир биологии»	5

На протяжении всего года решалась задача формирования правосознания, воспитания уважительного отношения к нормам общественной жизни, проводилась профилактическая работа по предупреждению правонарушений, сохранению своего здоровья путем отказа от употребления наркотических и алкоголь содержащих веществ. Большая роль в решении поставленной задачи отводится классным руководителям, которые стремятся предотвратить проблему, своевременно выявить и устранить причины, порождающие её, обеспечить профилактику различного рода негативных явлений, отклонений в поведении личности. Вся деятельность школы была направлена на продолжение работы по теме «Ребёнок – Семья – Школа». К сожалению, нужно отметить, что есть учащиеся, которые состоят на ВШУ, на сегодня их 4, двое из которых состоят также и на учете КДН. В течение года велась работа по укреплению взаимосвязи педагогического коллектива с родителями, по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе, повышению их ответственности за воспитание и обучение детей. Педагогами была проведена работа, целью которой было дать психолого- педагогические знания родителям через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вывод:

Образовательный процесс предусматривает формирования образования, ориентированного на развитие у школьников широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей.

Содержание образования соответствует современным требованиям.

Воспитательная работа в школе охватывает все ученические коллективы, строится с учётом возрастных особенности учащихся, с учётом пожеланий учеников и родителей. Планируется и проводится воспитательная работа по следующим направлениям: нравственно-патриотическое, экологическое, правовое, спортивно-оздоровительное, работа с родителями и общественностью. Проводимая работа нацелена на реализацию главной задачи создание модели выпускника - творчески развитой, духовно богатой, свободной личности, способной к саморазвитию.

Учебно-материальная база школы позволяет организовать образовательный процесс на современном уровне. Здание школы - типовое, двухэтажное, проектная мощность – 154 учащихся. Школа находится на участке площадью 33351,5 кв. м., где расположены: учебные здания, хозяйственные здания, хозяйственная зона, зона отдыха, спортивная площадка, полоса препятствий; учебно-опытный участок. Спортивная площадка оборудована спортивными снарядами, естественной беговой дорожкой, полосой для метания, полосой для прыжков в длину, футбольной и волейбольной площадками. Для дальнейшей результативной работы по спортивно- оздоровительной деятельности на территории школы в 2019 году построены универсальные спортивные площадки 5 и 6 вариантов. Учебно- опытный участок имеет следующие отделы: овощной, цветочный, плодово- ягодный, выращивания семян, лекарственных трав, дендрарий. Вся территория школы по периметру огорожена и имеет естественные насаждения.

В школе функционирует 19 кабинетов, все они имеют доступ в интернет. В школе 1 кабинет информатики и ИКТ. В рамках модернизации общего образования и изменения школьной инфраструктуры два кабинета начальной школы оснащены интерактивным оборудованием (интерактивная доска, проектор).

Школа работает с одним спортивным залом, краеведческим музеем, столовой на 100¹³ посадочных мест, актовым залом, библиотекой, кабинетом технологии и мастерской.

Таблица кабинетов

№ п/п	Наименование	Количество
Кабинеты, сооружения		
1	Кабинеты начальных классов	3
2	Кабинет русского языка и литературы	2
3	Кабинет математики	2
4	Кабинет иностранного языка	1
5	Кабинет физики	1
6	Кабинет химии и биологии	1
7	Кабинет истории	1
8	Кабинет ОБЖ	1
9	Кабинет технологии	1
10	Мастерская	1
11	Кабинет информатики и ИКТ	1
12	Кабинет географии	1
13	Кабинет татарского языка и литературы	2
14	Спортзал	1
Оснащение кабинетов учебным оборудованием, ТСО		
1	Интерактивная доска	2
2	Мультимедийный проектор	7
3	Компьютеры	13
4	Ноутбук	24
5	МФУ	4
7	Принтеры	3
Дополнительные помещения		
1	Библиотека с читальным залом	1
2	Книгохранилище	1
3	Столовая, пищеблок , обеденный зал на 100 мест	1
4	Помещение школьного краеведческого музея	1
5	Методический кабинет	1
6	Административные помещения	4

Площадь здания дошкольной группы 589,6 кв.м. Полезная площадь: 380 кв.м. Вид отопления: газовое. Коммунальное обслуживание: водопровод, канализация, электричество. Вид ограждения деревянный забор. Имеется физкультурная площадка, две веранды.

На одного воспитанника приходится в игровой комнате 3,4 кв.м. (при норме не менее 2,5 кв.м.), что соответствует нормативам СанПиНа.

Участок составляет 3801 кв.м.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в группах. Группа располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав каждой группы входят: групповая; туалетная комната.

	Количество	Оснащенность (в %)
Всего помещений, используемых в образовательном процессе	7	80%
в том числе:		
Групповых комнат	2	80%
методический кабинет	1	80%
Музей	1	90%
Кабинет ПДД	1	80%
Экологическая комната	1	80%
Музыкально- физкультурный зал	1	75%

Современную школу нельзя представить без информатизации. Информатизация является одним из приоритетных направлений развития образования.

За последние годы в школе много сделано для реализации этого направления. В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, а также беспроводной Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, сканеры, телефонная связь, факс.

В школе имеется столовая площадью 310,6 кв. м на 100 посадочных мест. Все дети получают двухразовое горячее питание. На стоимость обеда бюджет с января выделяет 8,80 рублей. На основании Положения о порядке организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Агрызского муниципального района Республики Татарстан, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке, 5 учащихся из семей, имеющих 4-5 детей, питаются бесплатно. Учащиеся начальных классов с 1 января 2023 учебного года обеспечены бесплатным питанием на сумму 64,19 рублей в день на одного учащегося. Для обучающихся 5-10 классов организовано одноразовое горячее питание на сумму 29,80, из них 21 руб. за счет родителей (законных представителей) на основании Постановления Исполкома Агрызского муниципального района № 271 от 09.11. 2022 г., 8,80- из республиканской субсидии.

Школьная столовая укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно- гигиенического режима, используются лучшие средства дезинфекции. Перед входом в столовую имеется специальное место для мытья рук.

В нашей столовой большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе имеются: 2 холодильника, предназначенные для хранения разного вида продуктов. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления. В школе ведутся журналы:

- санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе;
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- журнал готовой кулинарной продукции;
- журнал готовой пищевой продукции;
- журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия.

Для питания учащихся на пришкольном участке силами учащихся и сотрудников школы выращиваются овощи и фрукты. В 2022 году выращены следующие овощи:

Наименование культуры	Собранный урожай (кг)
Капуста	38
Лук	60
Свекла	190
Помидоры	40
Морковь	160
Картофель	200

Организация питания детей дошкольной группы осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет завхоз. Бракеражная комиссия наблюдает на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

В школе уделяется большое внимание обеспечению безопасности процесса обучения: регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности, учения по эвакуации из здания, по антитеррористической защищенности.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности здание школы оборудовано системой видеонаблюдения с архивированием и хранением данных не менее 30 суток.

В школе работает 15 педагогов, в том числе 1 учитель – по совместительству, 1 – директор, 1 воспитатель. Из учителей:

- с первой категорией – 10 педагогов (61%);
- с высшей категорией – 3 учителя (20%); Высшее образование имеют 15 педагогов.

Все педагоги школы по графику проходят курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности, в т.ч. по внедрению в образовательный процесс ФГОС ДО, НОО и ООО. Полученные педагогами знания не только применяются на уроках, но и активно передаются обученными педагогами своим коллегам.

Учителя нашей школы – постоянные участники и призеры семинаров и конференций различного уровня.

В своей педагогической деятельности педагоги успешно реализуют авторские программы. Опытом работы они делятся в периодической печати, в сообществах, на сайтах, оформляя научно- методические статьи.

1. Зиннатуллина Э.Х., Статья в научно-практическом журнале «Управление современной школой» «Завуч» №4 за 2022 г. «Развитие наставничества учителей начальных классов в Агрызском муниципальном районе».
2. Шакирова Г.К. <https://infourok.ru/zadachnik-po-kosmicheskoy-matematike-5720362.html>
3. Саматова С.С. мастер-класс “Экологический геокешинг как одна из современных технологий обучения традициям татарского народа” в сборнике методических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений “Есть у каждого язык, что родной навеки” .

По плану ВШК в ноябре 2022 года были проведены открытые уроки в рамках школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022», победителем стал учитель биологии и химии Галиев И.З. Он участвовал в муниципальном этапе, показав открытый урок по биологии в 8 классе «Кровь, её функции», а также внеклассное мероприятие «Экологические проблемы Агрызского района».

Методическая тема школы: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО».

Цель: повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Приоритетные направления методической работы школы на новый учебный год: Задачами методической работы на 2022-2023 учебный год являются:

1. Обновление содержания образования через:
 - 1.1. Реализацию обновленные ФГОС НОО (1кл.), ФГОС ООО (5кл.), ФГОС СОО в штатном режиме, а именно:
 - дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; лично-

ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы

открытого образования;

- вариативность образовательных линий УМК, модулей образования и курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

В связи с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- подбор и расстановка кадров;
- работа с методическими объединениями;
- повышение профессиональной подготовки учителей. Формы методической работы, используемые в школе:
- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- предметные недели;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- аттестация.

В школе плодотворно работают 4 методических объединения:

Методическое объединение учителей естественно-математического и общетехнического цикла, руководитель Зиннатуллина Э.Х.; МО учителей гуманитарного цикла, руководитель Шаймухаметова А.И.; МО учителей начальных классов, руководитель Гарифуллина Р.И.; МО кл. рук., руководитель Сулейманова Н.Х.

На заседаниях МО решаются задачи внедрения современных педагогических технологий и идей с целью повышения качества обучения, ориентации учащихся на развитие творческих способностей, формирование у школьников навыков самостоятельной

деятельности. Каждое МО работает по плану, по определенной проблеме, которая является одной из задач школы. Методическая работа в школе направлена на то, чтобы у каждого учителя была творческая лаборатория, чтобы учитель совершенствовал свой труд.

Школьная библиотека – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге, содействуя самым реализации целей и задач темы, над которой работает ОО.

Одной из задач работы было совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно- информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации.

Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно- воспитательного процесса. Поэтому библиотека нашей школы ставит перед собой следующие цели и задачи:

- информационная поддержка всех образовательных программ школы, семейного воспитания и профессиональной деятельности учителя;

- формирование навыков работы с различными видами печатной продукции;

- обучение использованию библиотечных и информационных технологий.

- организация информационного пространства школы, способствующего формированию необходимых навыков работы с информацией.

Информация о библиотечном фонде:

Количество учебников федерального перечня – 1774;

Количество учебников регионального перечня – 575;

Количество учебников на одного учащегося – 29,08;

Общее количество художественных изданий – 9118;

- из них на русском языке – 3628;

- на татарском языке – 4094;

- на удмуртском языке – 216;

Учебные пособия на электронных носителях – 75.

В школе созданы все условия для функционирования и развития образовательного учреждения, уделяется большое внимание обеспечению безопасности процесса обучения.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9 класса к государственной (итоговой) аттестации.

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего общего образования со стороны учителей проводилась на достаточно хорошем уровне, были созданы все условия для подготовки учащихся к экзаменам. Анализ тренировочных и диагностических работ позволил выявить вопросы, над которыми учителям следует работать. До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 12 человек. Выпускники сдавали обязательные экзамены (математика и русский язык) в форме ОГЭ, все получили аттестаты. 5 учащихся продолжают обучение в 10 классе, 6 – поступили в СУЗы и 1 выпускник продолжает обучение в 10 классе в школе № 70 г. Ижевска.

Сведения о прохождении ГИА в форме ОГЭ

по обязательным предметам в 2021-2022 учебном году в 9 классе

Написали экзаменационную работу	русский язык	математика
Всего сдавало	12	12
На «5»	3	2
На «4»	3	3
На «3»	6	7
На «2»	0	0

Сведения о прохождении ГИА в форме ОГЭ по выбору в 2021-2022 учебном году в 9 классе

Фамилия, Имя выпускника	Биология		Обществознание		География		Родной язык		Информатика		Физика	
	Балл	оценка	балл	оценка	балл	Оценка	балл	оценка	балл	оценка	Балл	оценка
Гребенщикова М.			24	4	24	4						
Кузьмин А.					26	5	35	5				
Матвеев Д.					23	4			9	3		
Назипов Д.					24	4	10	3				
Нурмехаметов Б.									12	4	27	4
Орехов А.					26	5			10	3		
Салимгараева И.	39	5							16	5		
Тягунова О.	17	3			24	4						
Ханнанова И.	34	4			25	4						
Харисов Д.			34	5	24	4						
Шакирова Э.					26	5	44	5				
Шаталова О.	30	4			23	4						

Диагностика профессионального самоопределения учащихся 9 класса

№	Фамилия, имя, отчество	Оконч ил класс	Учебное заведение
1	Нурмехаметов Булат Маратович	9	СОШ №70 г. Ижевска (10 класс)
2	Орехов Антон Александрович	9	Асановский аграрно-технический техникум
3	Матвеев Данил Викторович	9	Асановский аграрно-технический техникум
4	Тягунова Ольга Михайловна	9	Краснотурьинский филиал ГПБОУ «Свердловский областной медицинский колледж»
5	Гребенщикова Марина Владимировна	9	Колледж Казанского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)
6	Шакирова Элина Инсафовна	9	Минзелинский педагогический колледж им. М. Джалиля
7	Кузьмин Алексей Сергеевич	9	БПОУ УР «Ижевский автотранспортный техникум» (БПОУ УР «ИАТ»)
8	Гребенщикова Анастасия Владимировна	11	Колледж Казанского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)
9	Сабирзянова Сюзьбель Альфировна	11	Можгинский педагогический колледж имени Т.К Борисова
10	Коробейников Тимур Маратович	11	НЧИ КФУ
11	Гарифуллина Ландыш Ильдусовна	11	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
12	Казанцева Арина Сергеевна	11	Нижекамский филиал АНО ВО МГЭУ

Выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ и продолжают обучение в выбранных учебных заведениях. Два ученика : Коробейников Тимур и Казанцева Арина получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и им были вручены медали «За особые успехи в учении»

№	ФИ выпускника	Русский язык	Математика (база)	Обществознан ие
1	Гарифуллина Ландыш	78	5	71
2	Гребенщикова Анастасия	91	5	62
3	Казанцева Арина	82	5	78
4	Коробейников Тимур	89	5	80
5	Сабирзянова Сюзьбель	67	4	-
Средний балл по предмету		81,4	4,8	73

Результативность работы школы за 2022 год

Уровень образования	Успеваемость %	Качество %
Начальное общее образование	100	66,4

Основное общее образование	93,8	28,57
Среднее общее образование	100	100

Результативность работы школы за 2022 год

Класс	Кол-во уч-ся	Качество (%)	Успеваемость (%)	Отличники	Ударники	С одной «3»
1	1	-	-	-	-	-
3	6	66	100	-	4	1
1,3	7	66	100	-	4	1
5	8	50	62,5	-	4	-
6	9	22,22	100	-	2	1
7	6	20	100	-	1	-
8	12	25	100	-	3	2
9	15	6,7	80	-	1	-
5-9	49	22,45	87	-	11	3
1,3-9	56	27,27	89	-	15	4
10	5	80	100	1	3	1
По ОО	61	34	90,4	1	18	5

По школе успеваемость – 90,4%, качество по школе – 34%. Отличников – 1, ударников – 18.

В наши дни вся стратегия современного образования заключается в том, чтобы дать возможность всем без исключения учащимся проявлять свои способности и весь творческий потенциал, обеспечить благоприятные условия для развития и поддержки одарённых детей. Наша школа также активно работает в данном направлении.

Мы используем образовательные технологии, ориентированные на активизацию познавательной активности интеллектуально одарённых школьников, развитие их самостоятельного творческого поиска, реализацию потребностей и интересов. Фиксация и анализ результатов развития одарённых детей обеспечиваются созданием портфолио учащегося, который содержит грамоты, сертификаты, благодарности, гранты, свидетельства об участии ребёнка в разных образовательных проектах.

Обучающиеся участвуют в предметных олимпиадах. К сожалению, в этом учебном году по объективным и субъективным причинам участие и результативность на олимпиадах слабая. Администрацией школы был пересмотрен вопрос по подготовке обучающихся к олимпиадам: были внесены изменения в индивидуальные планы учителей по подготовке к олимпиадам, по личному желанию учащихся были распределены к конкретному предмету. В целях результативной работы в течение года учителя будут заниматься с данными учащимися.

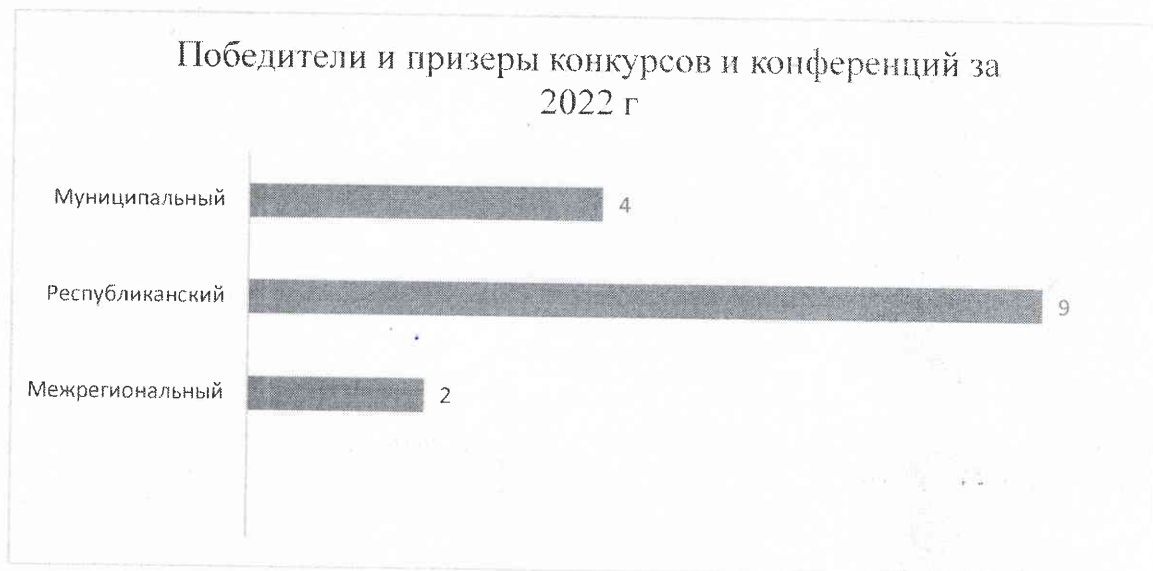
Результаты участия на муниципальном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиад:

№	Список Участников	класс	предмет	Статус	Учитель
1	Салимгараева Исламия	10	биология	Призер	Галиев И.З.

Спортивные достижения за 2022 год

№ п/п	ФИО участников	Вид спорта	Уровень	Статус
1	Команда девушек	баскетбол	Муниципальный этап турнира «КЭС-Баскет»	1 место
2	Команда девушек	баскетбол	Зональный этап турнира «КЭС-Баскет»	5 место

3	Закирова Айназ	Армреслинг	Муниципальное соревнование по армрестлингу на приз партии «Единая Россия»	1 место
4	Смирнов Игорь	Армреслинг	Муниципальное соревнование по армрестлингу на приз партии «Единая Россия»	Призер
5	Матвеев Данил	Армреслинг	Муниципальное соревнование по армрестлингу на приз партии «Единая Россия»	Призер
6	Салимгараева Исламия	Армреслинг	Муниципальное соревнование по армрестлингу на приз партии «Единая Россия»	Призер
7	Шаталова Ольга	Армреслинг	Муниципальное соревнование по армрестлингу на приз партии «Единая Россия»	Призер
8	Нафикова Альфира	Армреслинг	Муниципальное соревнование по армрестлингу на приз партии «Единая Россия»	Призер
9	Салимгараева Исламия	Армреслинг	Первенство Удмуртской Республике по армреслингу среди юниоров с. М. Пурга	Призер
10	Команда девушек	Волейбол	Осенний кубок Молодежки 2022	Призер
11	Волейбольные команды школы 5-10 классов (проведено 36 игр)	Волейбол	Внутришкольный этап (Сезон 2022/2023) «Школьная волейбольная лига» Республики Татарстан	Сертификат на 15000 рублей и 6 волейбольных мячей



Команда учащихся 9,10 классов участвовали в муниципальном этапе республиканской интеллектуальной олимпиады «Что? Где? Когда?».

Маннапов Таймураз, Зигангараев Адель - призеры Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ».

Маннапов Таймураз стал призером Республиканского конкурса «Я - Исламия».

Саматова Диляра является призером Республиканского конкурса «Зеленая планета».

Галиев Ильдан стал победителем Межрегиональных юношеских научно-исследовательских чтений имени К. Насыри, призером Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ».

Шакиров Булат является призером Республиканского конкурса «ЭКО-комикс», призером Республиканского конкурса «На страже Отечества», призером Республиканского конкурса «Время открытий».

Нафикова Альфира – призер муниципального этапа Республиканского конкурса «ЭКО-комикс».

Закирова Айназ, Шаймухаметова Илиза стали призерами муниципального этапа конкурса «Задачи Колумба».

Орехова Екатерина является победителем муниципального этапа конкурса «Задачи Колумба».

Салимгараева Исламия – призер межрегиональной НПК «Нәселем язмышы – илем тарихында».

Хореографический коллектив «Балачак» стал призером муниципального фестиваля народного творчества «Без бергэ».

Очень важно выявить одарённых детей и обеспечить реализацию их творческих возможностей, предоставить нашим ученикам возможность самореализоваться в различных областях, в том числе и в научно- исследовательской деятельности.

В ноябре 2022 года учащиеся МБОУ Кичкетанской СОШ (Матвеев Денис, Назипов Данияр) участвовали в муниципальном семинаре на базе МБОУ Бимской СОШ, посвященном пропаганде сельскохозяйственных профессий.

Наша школа с 2017 года является Ресурсным центром по экологическому воспитанию и работает по программе «Экологическое воспитание как важнейший механизм социализации детей на селе». Руководителем ресурсного центра является учитель начальных классов Ибрагимова Ф.Ф. Основной целью ресурсного центра является формирование экологической культуры, ответственного отношения к природе, энерго и ресурсосбережения, воспитание экологической грамотности учащихся через совершенствование внеурочной деятельности с привлечением семьи и общественности. Большую помощь при работе ресурсного центра оказывает ГКПЗ «Кичке-Тан» и ДК с. Кичкетан. Совместно с представителями этих организаций ведется большая работа по воспитанию бережного отношения к природе, к малой родине. Учащиеся участвуют во многих конкурсах, акциях, проводят мини-исследования, выполняют проекты, участвуют в посадке деревьев, в изготовлении кормушек зимой и скворечников весной. В этом им помогают родители. В декабре 2022 года руководитель ресурсного центра Ибрагимова Ф.Ф. была награждена грамотой призера республиканского конкурса «ЭКО-лидер 2022» в г. Казань.

В течение 2022 года с сентября по декабрь учащиеся школы, достигшие возраста 14 лет и получившие паспорт, посещали мероприятия в рамках Пушкинской карты (спектакль «Воля-неволя», спектакль «Два лебедя», фильм «Сестренка», Новогодний концерт в РДК г. Агрыз, и др.). В январе 2022 года на Пушкинскую карту было зачислено 5000 рублей. Эти деньги выделены государством для посещения детьми культурно-просветительских мероприятий с целью воспитания патриотизма, нравственных качеств, повышения культурного уровня учащихся.

Каждый год силами учащихся, учителей и техработников ведется работа по оформлению территории (как внешней, так и внутренней) к Новому году. В этом учебном году коридоры, актовый зал, фойе были оформлены красочно, со вкусом, а перед школой силами учителей и техработников были построены снежные фигуры. По итогам муниципального конкурса по оформлению организаций к Новому Году наша школа заняла 2 место и была награждена Грамотой и денежным призом.

Основной целью образовательной деятельности школы является сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья детей, формирование у школьников культуры правильного питания и навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в школе и просветительской работы с родителями. В процессе задействованы все участники

образовательного процесса и реализуется как в области образовательной, так и воспитательной деятельности, в том числе и в летнем пришкольном оздоровительном лагере. Здоровье ребенка в школе рассматривается не только как цель, содержание и результат образовательного процесса, но и как критерий оценки качества и эффективности педагогической деятельности. В ходе реализации диагностической деятельности имеем следующие результаты:

Физическая подготовленность учащихся

Физическая группа	2021-2022 учебный год 66 учащихся		2022-2023 учебный год 61 учащихся	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Основная	50	76	47	77
Подготовительная	9	14	9	15
Специальная	4	6	3	5
Освобожден	3	4	2	3

Показатели физического здоровья

Группа здоровья	2021-2022 учебный год 66 учащихся		2022-2023 учебный год 6 учащихся	
	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	%
I мед. группа	20	20	21	34
II мед. группа	39	39	35	57
III мед. группа	7	7	5	9
V мед. группа	0	0	0	0

К сожалению, увеличивается количество учащихся с нарушением зрения, болящих кариесом, имеющих сколиоз.

Обобщая все вышеизложенное, необходимо рекомендовать:

- Улучшить питание, витаминизацию продуктов, исключение полуфабрикатов и т.п.
- Преподавателям необходимо следить за осанкой детей на уроках.
- Необходимо следить за искусственным и естественным освещением, а также проветриванием в кабинетах, необходимо следить за посадкой детей с ослабленным зрением.

Вывод:

В ходе реализации поставленных целей и задач коллектив школы приложил все усилия, чтобы помочь каждому ребёнку удовлетворить свои познавательные запросы, выработать положительную систему мировоззрения.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Главным для школы является успешная социальная адаптация обучающихся. В связи с этим в школе разрабатываются Программы, направленные на привлечение общественности к вопросам развития школьного образовательного пространства, на работу с одарёнными детьми, на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, развитие самоуправления обучающихся, вовлечение их во внеурочную деятельность. Школа активно взаимодействует со следующими организациями:

-МБУ ДОД «Дом детского творчества «Радуга талантов» Агрызского муниципального района;

-Кичкетанский филиал центральной районной библиотеки;

-Кичкетанская амбулатория;

-Совет Кичкетанского и Крындинского сельских поселений;

-ГПКЗ «Кичке-Тан»;

-Кичкетанский, Крындинский, Варзи-Омгинский и Варзи-Пельгинский СДК.

В связи с вышеизложенным, перед коллективом нашей школы стоят следующие задачи:

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:
 - совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
 - продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
 - повысить качество образования;
 - применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации
2. Повысить качество образования в школе:
 - создать условия для повышения образования;
 - совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;
 - расширить формы взаимодействия с родителями;
 - повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
3. Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качества личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ.
 - повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
 - расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).
4. Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:
 - развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности.
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность школы.

Директор МБОУ Кичкеганской СОШ
Агрызского района РТ



Зиннатов Н.М.